



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан


Л.М. Инаходова

26 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.05 «Экономика»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>
Направленность (профиль)	<u>Информационные системы и технологии</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108 / 3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Экзамен</u>

Белебей 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 926 , и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент, к.э.н., доцент
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

О.В. Валеева
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 26 мая 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент
(степень, ученое звание, подпись)

А.А. Цынаева
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

доцент, к.т.н.
(степень, ученое звание, подпись)

Е.Е. Ярославкина
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Содержание лекционных занятий	4
4.2. Содержание лабораторных занятий	5
4.3. Содержание практических занятий	5
4.4. Содержание самостоятельной работы	5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	4
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	7
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	8
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	8
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Оценивает и планирует потребности в ресурсах, необходимых для реализации проектов в сфере профессиональной деятельности	32 УК-2.2 Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. В2 УК-2.2 Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
			УК-2.3 Формулирует цели и задачи проектов в сфере профессиональной деятельности и выбирает оптимальные способы для их решения	У2 УК-2.3 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты В3 УК-2.3 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	31 УК-9.1 Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики 32 УК-9.1 Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: обязательная часть.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-2	Правоведение; Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Учебная практика: ознакомительная практика	Практико-ориентированный проект	
УК-9	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство		

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 4
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	4	4
лекционные занятия (ЛЗ)	2	2
лабораторные работы (ЛР)	0	0
практические занятия (ПЗ)	2	2
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	93	93
подготовка к ПЗ	23	23
подготовка реферата	23	23
подготовка к тестированию	23	23
подготовка к экзамену	24	24
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование, вопросы к устному вопросу	Тестирование, вопросы к устному вопросу
Формы промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Контроль	9	9
ИТОГО: час.	108	108
ИТОГО: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	Всего часов
1	Введение в экономику и основы микроэкономики	2	-	-	36	1	4	43
2	Макроэкономика	-	-	2	57	1	5	65
Итого:		2	0	2	93	2	9	108

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Курс 1				
1	Введение в экономику и основы микроэкономики	Экономика и её роль в жизни общества.	Предмет и проблемы исследования дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе профессиональной подготовки: знания, умения, навыки, компетенции, которые должны быть получены в результате освоения дисциплины. Формы организации аудиторной и самостоятельной работы. Требования и сроки выполнения отдельных этапов самостоятельной работы. Формы и методы межсессионного и промежуточного контроля знаний, критерии оценки. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая для изучения дисциплины. Функции, методы и этапы развития экономической науки. Экономические отношения и типы экономических систем. Экономические отношения и агенты экономики. Экономические системы и их сущность. Понятие рыночной, командной и смешанной экономики. Современные экономические системы. Экономические потребности, товары, ресурсы. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор и принцип ограниченной рациональности. Понятие альтернативных (вмененных) издержек.	2
Итого за семестр:				2
Итого:				2

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
не предусмотрены учебным планом				

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Курс 1				
1	Макроэкономика	Макроэкономика, ее показатели и измерение.	Макроэкономика: понятие, предмет и объект исследования. Система национальных счетов и её основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Индексы цен. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера и их соотношение. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия. Экологические и ресурсные ограничения экономического роста. Типы и факторы экономического роста.	2
Итого за семестр:				2
Итого:				2

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Курс 1				
1.	Макроэкономика	подготовка к ПЗ	Понятие совокупных расходов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Функция потребления Дж. М. Кейнса. Сбережение и инвестиции. Взаимосвязь потребления и сбережений в макроэкономике, проблемы их оптимизации. Экономические циклы и их причины. Большие, средние и малые волны развития. Безработица и её формы. Теории безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А. Оукена. Проблемы занятости и безработицы в России. Инфляция и ее виды, связь с безработицей. Кривая А. Филлипса. Стабилизационная политика.	23
2.	Введение в экономику и основы микроэкономики	подготовка реферата	Основные направления и школы макроэкономики. Пределы открытости национальной экономики и проблемы экономической безопасности. Кризисные процессы в экономике современной России. Роль природных ресурсов в развитии национальной экономики России. Система национальных счетов: история возникновения и проблемы использования в РФ. Экономический рост и окружающая среда. Государственное регулирование экономического роста. Инновации как фактор экономического роста. Особенности экономического роста в различных странах. Национальное богатство и его формы в России. Особенности безработицы в России и способы её измерения. и т.д.	11
	Макроэкономика			12
3.	Введение в экономику и основы микроэкономики	подготовка к тестированию	Сложный процент и дисконтирование. Понятие человеческого капитала. Земля как особый фактор производства. Понятие ренты. Определение ставки арендной платы и цены земли. Экономика и её роль в жизни общества. Основы функционирования рыночной экономики. Фирма как субъект рынка, её издержки и доходы. Рынки факторов производства и распределение доходов.	12
	Макроэкономика			11
			Основы функционирования финансовых рынков. Банковская система, её структура и функции. Роль и функции центрального банка. Цели и средства денежно-кредитной политики. Учетная ставка. Норма банковских резервов. Операции на открытом рынке. Функции и операции коммерческих банков. Кредитная эмиссия коммерческих банков. Процентные ставки по депозитам и кредитам. Банковский мультипликатор. Международная	

			торговля и торговая политика. Внешняя торговля и торговая политика России, торговый баланс. Международное движение капитала и рабочей силы. Платежный баланс и его макроэкономическое значение. Валютные курсы и валютное регулирование. Современная валютная система. Расчет валютных курсов. Конвертируемость валют. Курс рубля. Национальная экономика, её результаты и их измерение. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция.	
4.	Введение в экономику и основы микроэкономики	подготовка к экзамену	Предмет, функции и методы экономической науки Экономические отношения и типы экономических систем Потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей Рынок, его функции и структура. Субъекты и объекты рынка Основы теории спроса и предложения Эластичность спроса и предложения Потребительские предпочтения и предельная полезность Фирма как экономический агент. Виды фирм в России Виды издержек. Закон убывающей предельной производительности Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли Конкуренция и её виды и т.д.	13
	Макроэкономика			11
Итого за семестр:				93
Итого:				93

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышении тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;

- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

4. Методические указания по подготовке к устному опросу

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Темы и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу необходимо ознакомиться с материалом по теме семинара и обратить внимание на усвоение основных понятий изучаемой темы, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов.

5. Методические указания по подготовке к тестированию

Тестовые задания – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки. Выполнение тестовых заданий предоставляет обучающимся возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Тестовые задания охватывают основные вопросы по изучаемой теме. Для формирования заданий использована как закрытая, так и открытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы литературы по дисциплине. Контрольный тест выполняется обучающимся самостоятельно во время практических занятий.

6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Мировая экономика и международные экономические отношения : метод. указания / Самар. гос. техн. ун-т, Национальная и мировая экономика; сост. И. И. Шелтухина.- Самара, 2014.- 40 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1700	ЭР	+	
2.	Виденеева, С.В. Основы экономической теории : метод. указания по подготовке к практ. занятиям / С. В. Виденеева; Самар. гос. техн. ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2016.- 69 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2387	ЭР	+	
3.	Кациель, С. А. Экономика : учебное пособие / С. А. Кациель. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 163 с. — ISBN 978-5-93252-358-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32801.html	ЭР	+	
4.	Экономическая система России: стратегия развития / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, М. А. Гуреева [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-394-03157-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85308.html	ЭР	+	
5.	Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79655.html	ЭР	+	
6.	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03045-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85604.html	ЭР	+	
7.	Симоненко, В. И. Экономика в схемах и таблицах : учебное пособие / В. И. Симоненко, М. В. Махотина. — Москва : Эксмо, 2011. — 188 с. — ISBN 978-	ЭР		+

	5-699-42229-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/765.html			
8.	Нестеров, А.А. Микроэкономика : учеб.пособие / А. А. Нестеров; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2014.- 296 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 997	ЭР		+

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	LibreOffice Writer	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	LibreOffice Impress	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
3.	LibreOffice Calc	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
4.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
6.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
7.	Яндекс.Браузер	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
8.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	7-zip.org	иностранное

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru/
2	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	https://elib.samgtu.ru/
3	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.О.01.05 «Экономика»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>
Направленность (профиль)	<u>Информационные системы и технологии</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108 / 3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Оценивает и планирует потребности в ресурсах, необходимых для реализации проектов в сфере профессиональной деятельности	32 УК-2.2 Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. В2 УК-2.2 Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
			УК-2.3 Формулирует цели и задачи проектов в сфере профессиональной деятельности и выбирает оптимальные способы для их решения	У2 УК-2.3 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты В3 УК-2.3 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	31 УК-9.1 Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики 32 УК-9.1 Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
	Введение в экономику и основы микроэкономики	Макроэкономика	Промежуточная аттестация
	Тестирование, вопросы к устному опросу		Вопросы к экзамену
УК-2.2	32 УК-2.2	32 УК-2.2	32 УК-2.2
	В2 УК-2.2	В2 УК-2.2	В2 УК-2.2
УК-2.3	У2 УК-2.3	У2 УК-2.3	У2 УК-2.3
	В3 УК-2.3	В3 УК-2.3	В3 УК-2.3
УК-9.1	31 УК-9.1	31 УК-9.1	31 УК-9.1
	32 УК-9.1	32 УК-9.1	32 УК-9.1

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в виде письменного/устного опроса, тестирования и представляет собой ответы на 2 вопроса и выполнение тестовых заданий.

Примерные тестовые задания

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1	В	Производственные отношения – это: А) использование ресурсов; Б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми; В) отношения производства, распределения, обмена и потребления; Г) взаимодействие человека со средствами производства.	УК-2	2
2	Д	Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической науки: А) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека; Б) это наука о мотивации поведения человека; В) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ; Г) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов; Д) это наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.	УК-2	2
3	1-Б, 2-Е, 3-Ж, 4-А, 5-В, 6-Г, 7-Д	Каждому из приведенных ниже определений найдите соответствующее понятие (1 – абстракция, 2 – анализ, 3 – синтез, 4 – индукция, 5 – дедукция, 6 – экономическая модель, 7 – нормативная экономика): А) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов; Б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей; В) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты; Г) абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности; Д) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика; Е) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях; Ж) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.	УК-2	2
4	В	Собственность – это: А) отношение человека к вещи; Б) сама вещь; В) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей.	УК-2	2
5	Ж	Натуральное хозяйство – это такая форма организации экономики, при которой: А) продукты труда производятся для обмена на рынке; Б) существует замкнутость производителей; В) продукты производятся для внутривозвращенного потребления; Г) связь между производством и потреблением прямая, ничем не опосредованная; Д) присутствует специализация производителей на производстве какого-либо продукта; Е) все ответы верны; Ж) верны ответы б), в), г).	УК-2	2
6	Е	Рынок – это: А. совокупность актов купли-продажи; Б. взаимодействие спроса и предложения; В. взаимоотношения между продавцами и покупателями; Г. экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара; Д. система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления; Е. все ответы верны.	УК-2	2
7	А,Г	Монополия – это рыночная структура, где:	УК-2	2

		<p>А. существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль;</p> <p>Б. действует только один покупатель;</p> <p>В. существует небольшое число конкурирующих между собой производителей;</p> <p>Г. имеется только одна крупная фирма производитель;</p> <p>Д. отсутствует контроль над ценами продукции;</p> <p>Е. все ответы верны.</p>		
8	В	<p>Главной производительной силой являются:</p> <p>А) средства производства;</p> <p>Б) человек и средства труда;</p> <p>В) человек;</p> <p>Г) предметы и средства труда.</p>	УК-9	2
9	В	<p>Производственные отношения – это:</p> <p>А) использование ресурсов;</p> <p>Б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;</p> <p>В) отношения производства, распределения, обмена и потребления;</p> <p>Г) взаимодействие человека со средствами производства.</p>	УК-9	2
10	З	<p>Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства:</p> <p>А) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы);</p> <p>Б) физические и умственные способности человека, затрачиваемые при производстве товаров и услуг;</p> <p>В) оборудование, станки, машины, сырье;</p> <p>Г) способность людей принимать рациональные решения, уметь рисковать;</p> <p>Д) способы производства товаров и услуг (технология);</p> <p>Е) информационный фактор;</p> <p>Ж) экологический фактор;</p> <p>З) все предыдущие ответы верны.</p>	УК-9	2
11	Г	<p>Корпоративная форма собственности сопряжена:</p> <p>А) с ограниченностью числа участников акционерного общества;</p> <p>Б) с обязательностью участия в капитале работников предприятия;</p> <p>В) с объединением предприятий, обусловленным взаимными поставками продукции по кооперации;</p> <p>Г) со свободной продажей акций.</p>	УК-9	2
12	А	<p>Укажите, на основе каких отношений собственник земли присваивает ренту, если он сдает ее в аренду фермеру:</p> <p>А) владения;</p> <p>Б) распоряжения;</p> <p>В) пользования;</p> <p>Г) распоряжения и пользования.</p>	УК-9	2
13	Б	<p>Укажите, на основе каких отношений происходит присвоение дохода фермером, если он арендует земельный участок у государства:</p> <p>А) владения;</p> <p>Б) распоряжения;</p> <p>В) пользования;</p> <p>Г) владения и пользования.</p>	УК-9	2
14	В	<p>Стоимость – это:</p> <p>А) воплощенный в товаре конкретный труд;</p> <p>Б) свойство вещи удовлетворять ту или иную потребность;</p> <p>В) овеществленный в товаре абстрактный труд в социальном его содержании;</p> <p>Г) сумма доходов.</p>	УК-9	2
15	Г	<p>Меновая стоимость характеризуется:</p> <p>А) способностью вещи удовлетворять ту или иную потребность;</p> <p>Б) затратами труда на производство конкретного блага;</p> <p>В) полезностью блага;</p> <p>Г) обменом благ в определенной пропорции.</p>	УК-9	2
16	А	<p>Функцию средства обращения выполняют деньги:</p> <p>А) в момент непосредственной оплаты покупаемого товара;</p> <p>Б) в момент торга, согласования цены на товар;</p> <p>В) в момент оплаты ранее купленного товара в кредит;</p> <p>Г) в момент покупки товара в кредит.</p>	УК-9	2
17	Е	<p>Конкуренция – это:</p> <p>А. борьба производителей за получение наивысшей прибыли;</p> <p>Б. борьба потребителей за право покупать товары по более низким ценам;</p> <p>В. экономическая состязательность за достижение наилучших результатов на каком-либо поприще;</p> <p>Г. движущая сила рынка;</p> <p>Д. система норм и правил, определяющих поведение функционирующих экономических субъектов;</p> <p>Е. все ответы верны;</p> <p>Ж. все ответы неверны.</p>	УК-9	2

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	Товар-деньги-товар (Т-Д-Т)	Написать формулу простого товарного обращения	УК-2	2
2.	На анализе предельного продукта труда	На чем базируется трудовая теория стоимости К.Маркса	УК-2	2
3.	полезность последующей дополнительно приобретаемой единицы блага	Что представляет собой предельная полезность	УК-2	2
4.	равноценность наборов благ для потребителя	Кривая безразличия представляет собой геометрическое место точек, каждая из которых характеризует	УК-2	2
5.	потребители способны к непротиворечивому выбору при потреблении товаров	Что предполагает теория потребительских предпочтений	УК-2	2
6.	количество единиц, одного товара, от которого потребитель готов отказаться, в обмен на получение одной единицы другого товара, чтобы общая полезность осталась неизменной	Что означает предельная норма замещения одного товара другим	УК-2	2
7.	распределить доход таким образом, чтобы предельная полезность каждого товара, полученная в расчете на одну денежную единицу, была одинаковой	Что должен сделать потребитель, чтобы максимизировать полезность	УК-2	2
8.	весь сэкономленный доход в результате понижения цены идет на приобретение данного блага	Эффект дохода совпадает с эффектом замещения, если	УК-2	2
9.	<p>Основными функциями экономической теории являются:</p> <p>1. Познавательная – позволяет расширять наши познания в области сложных экономических процессов в постоянно меняющемся мире. Она состоит в том, чтобы всесторонне изучать формы экономических явления и их внутреннюю сущность, что позволяет открыть законы, по которым развивается национальное хозяйство.</p> <p>2. Методологическая – дает теоретическую основу для исследований в прикладных экономических науках. Экономическая теория является базовой для всех экономических дисциплин.</p> <p>3. Практическая – позволяет сделать правильный выбор при проведении государственной политики. Состоит в научном обосновании экономической политики государств, выявлении принципов и методов рационального хозяйствования.</p> <p>4. Прогностическая – делает возможным предвидение в области краткосрочного и долгосрочного экономического развития. Заключается в разработке научных основ приведения научно-технического и социально-экономического развития на обозримое будущее.</p> <p>Таким образом, экономическая теория – это наука, исследующая поведение людей в процессе производства, распределения и потребления материальных благ. Она имеет важное значение среди экономических наук и выполняет четыре функции: познавательная, методологическая, практическая, прогностическая.</p>	Основные функции экономической теории	УК-2	2

10.	В экономической науке особое значение имеет метод единства исторического и логического. Каждый элемент экономической системы развивается исторически и логически. Исторический метод позволяет рассматривать экономическое явление в контексте общеисторического развития, выявить исторические условия, приводящие к его возникновению. Логические обобщения исторических примеров развития экономики позволяют оценить процессы в целом и сделать общие выводы.	Метод единства исторического и логического в экономике	УК-2	2
11.	Экономические явления в процессе познания подвергаются анализу и синтезу. Анализ – это такой метод познания, который предполагает разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей. Синтез – это метод познания, основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа, в единое целое.	Анализ и синтез в экономике	УК-2	2
12.	Объективные научные знания формируются с применением таких методологических приёмов как индукция и дедукция. Индукция – метод познания, базирующийся на умозаключениях от частного к общему. Дедукция – метод познания, предполагающий умозаключения от общего к частному.	Индукция и дедукция в экономике	УК-2	2
13.	Экономическая наука широко использует метод научной абстракции. Он состоит в выделении главного в объекте исследования и отвлечении (абстрагировании) от несущественного, случайного, временного, непостоянного. Без абстракции невозможно сформулировать научные категории, которыми оперирует экономическая наука.	Метод научной абстракции в экономике	УК-2	2
14.	Как наука, т.е. систематизированное знание о сущности, целях и задачах экономической системы, экономическая теория возникла в XVI-XVII вв. Это период становления капитализма, зарождения мануфактуры, углубления общественного разделения труда, расширение внешних и внутренних рынков, интенсификации денежного обращения. На эти процессы экономическая наука откликается появлением меркантилизма. Сущность учения меркантилистов сводится к определению источника происхождения богатства (и в этом их заслуга, ибо они первыми заговорили об этом). Но трактовали они этот вопрос неправильно, ибо источник богатства выводили из сферы обращения, а само богатство отождествляли с деньгами. Отсюда и название данного учения, ибо «меркантильный» в переводе означает «денежный». Меркантилисты были представителями торговцев и выражали их интересы. Идейно близкой к меркантилизму является экономическая политика протекционизма, направленная на защиту, ограждение национальной экономики от конкуренции со стороны других государств путем введения таможенных барьеров, ограничений проникновения в страну иностранных товаров и капиталов. Наиболее известными представителями меркантилизма был и Т.Ман (1571-1641), А.Монкретьен де Ваттевиль (1575-1621), Г. Скаруффи (1519-1584), Д. Норе (1641-1691), Д. Юм (1711-1776).	Теория меркантилизма в экономике	УК-2	2
15.	А. Смит вошел в историю экономической мысли как основоположник классической политэкономии. Он выпустил книгу «Исследование о природе и причине богатства народов» (1777), систематизировав в этой книге всю сумму накопленных к тому времени экономических знаний. Основная идея в учении А.Смита – идея либерализма. Минимального вмешательства государства в экономику, рыночного саморегулирования на основе свободных цен, складывающихся в зависимости от спроса и предложения. Эти экономические регуляторы он называл «невидимой рукой». А.Смит заложил основы трудовой теории стоимости, возвысил роль производительного труда как создателя стоимости, показал значение общественного разделения труда как условия повышения его производительности, создал учение о доходах, четко сформулировал принципы налогообложения и многое другое. Его исследование стало настольной книгой ученых-экономистов Запада.	Основоположник классической политэкономии	УК-2	2
16.	Во второй половине XIX в. была сформулирована теория маржинализма. Классиками этой теории стали экономисты австрийской школы Карл Мэнгер (1840-1921), Фридрих фон Визер (1851-1926), Эйген фон Бем-Баверк (1851-1914), а так же	Теория маржинализма в экономике	УК-2	2

	<p>английский экономист Уильям Стенли Джевонс (1835-1882). Маржинализм (от английского «marginal», «предельный») – это теория, представляющая экономику как систему взаимосвязанных хозяйствующих субъектов и объясняющая экономические процессы и явления исходя из новой идеи – использования предельных (max или min), крайних величин или состояний, характеризующих не сущность явлений, а их изменение в связи с изменением других явлений. Например, теория предельной полезности исследует аспект ценообразования в связи с эффективностью потребления продуктов и показывает, насколько изменится удовлетворение потребности при добавлении единицы оцениваемого продукта (в отличие от затратной концепции). Главные категории маржинализма: предельная полезность, предельная производительность, предельные издержки и др. Маржинализм опирается на количественный анализ и использует экономико-математические методы и модели.</p> <p>Теория предельной полезности непосредственно противопоставлялась марксистской трудовой теории стоимости, на которой базируется теория прибавочной стоимости.</p>			
17.	<p>Экономическая теория Кейнса родилась как прямой ответ на наиболее мучительные вопросы рыночной экономики XX века. В конце 20-х начале 30-х годов 20-го столетия экономику США поразил глубокий кризис. Этот кризис охватил не только американскую экономику – европейские страны тоже были подвержены кризису. Именно Кейнс вывел западную экономическую теорию из состояния глубокого кризиса, его учение на несколько десятилетий стало подлинным руководством к действию для правительств наиболее развитых капиталистических стран.</p> <p>Общий экономический анализ Дж. Кейнса явился следствием впервые тогда произведенного деления науки на микро- и макроэкономику. Кейнс показал, что экономика страны в целом не может быть адекватно описана в терминах простых рыночных отношений. Кейнсу принадлежит открытие того, что факторы, управляющие “большой” экономикой, не являются просто увеличенной версией факторов, управляющих поведением ее “малых” частей. Различие между микро- и макросистемами предопределяет разницу в методах анализа. Дж. Кейнс считается создателем системы государственного регулирования экономики.</p> <p>Главной категорией теории Кейнса является эффективный спрос – это совокупный платежеспособный спрос, определяющий объем занятости. Главными компонентами эффективного спроса выступают потребление и инвестиции. Возрастание суммы средств, используемых для личного потребления, Кейнс считал устойчивой функцией прироста дохода, роль остальных факторов несущественна. С ростом же доходов предельная склонность к потреблению уменьшается, т. е. по мере роста дохода прирост потребления замедляется, и это является важнейшей причиной снижения средней доли потребления на протяжении повышающей фазы экономического цикла в долгосрочном плане. Такой характер функции потребления Кейнс связывал с так называемым “основным психологическим законом”, согласно которому с ростом дохода склонность к потреблению падает, а склонность к сбережению возрастает.</p>	Экономическая теория Кейнса в экономике	УК-2	2
18.	<p>Монетаризм – теория стабилизации экономики, в которой главенствующую роль играют денежные факторы. Монетаристы сводят управление экономикой прежде всего к контролю государства над денежной массой, эмиссией денег, количеством денег, находящихся в обращении и в запасах, достижению сбалансированности государственного бюджета и установлению высокого кредитного банковского процента.</p> <p>Американский ученый-экономист Милтон Фридмен – один из крупнейших авторитетов в современной экономической науке, признанный глава «новой монетаристской школы», лауреат Нобелевской премии по экономике за 1976г. По мнению М.Фридмена, все крупнейшие экономические потрясения объясняются последствиями денежной политики, а не нестабильностью рыночной экономики, поэтому государство должно как можно меньше и осторожнее вмешиваться в рыночные отношения.</p>	Теория монетаризма в экономике	УК-2	2

	<p>Американский монетаризм возник на базе статистического анализа денежного обращения США почти за 100-летний период, с конца 50-х годов до первого послевоенного десятилетия. Основные моменты монетарной теории денег:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги есть лишь средство обращения. 2. Спрос на деньги является стабильным и определяется устойчивой склонностью к сбережениям в целях достижения желаемого уровня богатства. 3. Предложение денег не устойчиво, т.к. зависит от политики государства и соответствующих кредитно денежных институтов. 4. Между массой денег в обращении и рядом характеристик (собственные, заемные, свободные или совокупные резервы) существует зависимость. 5. Изменение массы денег влияет на уровень производства и цен в рамках короткого периода. 6. Финансовая резервная система может осуществлять эффективный и целенаправленный контроль за движением денежной массы. 7. Рост национального дохода зависит от денежного фактора. 			
19.	<p>Третьим направлением современной экономической теории является институционально-социологическое направление, представителями которого являются Т.Веблен, Дж.Комонс, У.Митчелл, Дж.М.Гэлбрейт. Название концепции происходит от латинского слова «institutum» - установление, устройство, учреждение. Все ее сторонники рассматривают экономику как систему, где отношения между хозяйствующими субъектами складываются под влиянием экономических и внеэкономических факторов, среди которых исключительную роль играют технико-экономические факторы. Понятие «институт» трактуется очень широко: как государство, корпорация, профсоюзы; как конкуренция, монополия, налоги; как устойчивый образ мышления; как юридические нормы. Данное направление экономической теории выступает в различных модификациях: социально-психологический институционализм (Т.Веблен), социально-правовой (Джон Р.Коммонс), провозгласивший основой экономического развития юридические отношения, конъюктуроведение (Уэсли К.Митчелл), сформулировавшее методы прогнозирования количественных изменений в экономике. Американский экономист Торстейн Веблен (1857-1929) прославился книгой «Теория праздного класса» (1899), в которой он показал, что в результате эволюции богатые беспрепятственно улучшают свое положение, а низшие слои населения и далее будут терпеть лишения. Жажда предпринимателей к наживе толкает их на беспринципные поступки: попытки устранить конкуренцию, ограничить выпуск товаров. В этом направлении исключительное место занимает проблема преобразования, трансформации современного общества. Сторонники институционализма полагают, что научно-технический прогресс (НТП) ведет к преодолению социальных противоречий, к бесконфликтной общественной эволюции общества от индустриального к постиндустриальному, супериндустриальному или «неоиндустриальному» (т.е. информационному) обществу. Абсолютизация роли технико-экономических факторов позволило выдвинуть теорию конвергенции (Дж.Гэлбрейт, П.Сорокин – США, Р.Арон – Франция, Я.Тинберген – Нидерланды).</p>	Институциональная экономическая теория	УК-2	2
20.	изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства	Какие издержки называются переменными издержками	УК-9	2
21.	постоянные и переменные издержки	Что включают валовые издержки	УК-9	2
22.	Это зависимость между ценой и количеством товара, который покупатель могут и желают купить по строго определённой цене, в определённый промежуток времени.	Дать определение понятия «спрос»	УК-9	2
23.	Товар, потребление которого увеличивается при повышении цены и уменьшается при снижении цены	Дать определение товаров Гиффена	УК-9	2
24.	Это издержки для производства продукции, состоящие из суммы переменных и постоянных затрат.	Дать определение понятия «издержки производства»	УК-9	2

25.	Это совокупность активов, которые переносят свою стоимость на готовую продукцию сразу, за один цикл, а не постепенно, как основные фонды (здания, оборудования). Таким образом, оборотный капитал схож с оборотными активами.	Дать определение понятия «оборотный капитал»	УК-9	2
26.	издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции	Что такое предельные издержки	УК-9	2
27.	затраты на з/п управляющего персонала, охраны, % по кредитам, амортизации оборудования	Что такое постоянные издержки	УК-9	2
28.	сумму постоянных (FC) и переменных издержек (VC)	Что представляют собой валовые издержки (ТС) фирмы в краткосрочном периоде	УК-9	2
29.	полученный от реализации единицы продукции;	Что такое средний доход	УК-9	2
30.	изменение дохода в результате изменения на единицу продаж.	Что такое предельный доход	УК-9	2
31.	это прирост общего объема производства в результате применения дополнительной единицы ресурса	Что такое предельный продукт	УК-9	2
32.	стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт	Что такое амортизация	УК-9	2
33.	Объекты – земля, иные природные ценности, деньги, техника, технологии, информация и т.д. Субъекты – отдельно взятый человек, группа людей, общество в целом, мировое сообщество.	Объекты и субъекты собственности.	УК-9	2
34.	Традиционная экономическая система – система, в которой традиции и обычаи определяют практику использования редких ресурсов. Эта система распространена в слаборазвитых странах, экономика которых базируется на отсталой технологии, широком распространении ручного труда, многоукладности, в которых преобладающую роль в жизни общества играет кастовое и сословное деление, освященные веками традиции и обычаи.	Традиционная экономическая система	УК-9	2
35.	Рыночная система (чистый капитализм) – экономическая система, при которой ресурсы являются частной собственностью, а рынки и цены используются для направления и координации экономической деятельности. Эта система была характерна для капитализма эпохи свободной конкуренции. В ней поведение каждого участника мотивируется его личными, эгоистическими интересами; каждая экономическая единица стремится максимизировать свой доход на основе индивидуального принятия решений. Роль правительства ограничивается только защитой частной собственности и установлением надлежащей правовой структуры, облегчающей функционирование свободных рынков.	Рыночная система (чистый капитализм)	УК-9	2
36.	Полярной альтернативой чистому капитализму является командно-административная экономика – способ организации экономической системы, при котором материальные ресурсы составляют государственную собственность, а управление и координация экономической деятельности осуществляются посредством централизованного планирования. В этой системе все крупные решения, касающиеся объема используемых ресурсов, структуры и распределения продукции, организации производства, принимаются центральным плановым органом. Предприятия являются собственностью государства и осуществляют производство на основе государственных директив. План конкретизирует количество ресурсов, которое должно быть выделено каждому предприятию, чтобы оно могло выполнять свои производственные задания. Соотношение в национальном продукте средств производства и средств потребления устанавливается централизованно, таким же образом осуществляется и распределение потребительских товаров среди населения.	Командно-административная экономика	УК-9	2
37.	В реальной действительности экономические системы располагаются где-то между крайностями чистого капитализма и командной экономикой, т.е. проявляются как смешанные системы. Смешанная экономика – экономическая система, в которой и правительственные, и частные решения определяют структуру распределения ресурсов. Так, даже в бывших социалистических странах доминирующее административно-командное управление допускало существование рынка. Большинство развитых стран, включая США, Англию, Францию, Германию, имеют смешанную экономику, в которой и государство, и частный сектор (предприятия и домашние хозяйства) играют важную роль в	Смешанная экономическая система	УК-9	2

	производстве, распределении, обмене и потреблении всех ресурсов и материальных благ. Государство вмешивается в рыночную экономику, но не настолько, чтобы совсем уничтожить регулируемую роль рынка.			
--	--	--	--	--

2.2. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде письменного/устного опроса, тестирования и представляет собой ответы на 2 вопроса и выполнение тестовых заданий.

Примерный перечень вопросов для экзамена

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	Неоинституционализм характеризуется отходом от абсолютизации технических факторов, большим вниманием к человеку, социальным проблемам. Так возникла экономическая теория прав собственности (Р.Коуз, США), теория общественного выбора (Дж.Бьюкенен, США) и другие. На основе этих взглядов меняется и экономическая политика развитых стран, результаты которой позволяют говорить о «социализации капитализма».	Неоинституционализм в экономике	УК-2	3
2.	В экономической теории выделяют четыре основных фактора производства: 1. Природные ресурсы (земля) – это все естественные ресурсы, применяемые человеком в процессе производства. К ним относятся: леса, пахотные и другие земли, запасы недр, вода, живые ресурсы суши, морей и др. 2. Капитал – так называют материальные и финансовые ресурсы в системе факторов производства. Капитал бывает двух видов: производственный и финансовый. К производственному капиталу относятся все средства производства, созданные человеком, например, здания, сооружения, оборудование, машины, а также полуфабрикаты и материалы, прошедшие первичную обработку. К финансовому капиталу относятся денежные средства, которые привлекаются для приобретения производственного капитала. 3. Труд – та часть общества, которая непосредственно занята в процессе производства. Труд – это совокупность умственных (знаний, умений и навыков) и физических способностей человека, которую он использует при производстве товаров и услуг. 4. Предпринимательская способность – это способность людей принимать решения, в результате которых все остальные факторы производства соединяются в единую систему производства. Не все люди наделены этой способностью, так что предпринимательство является разновидностью таланта и связано с риском и ответственностью.	Факторы производства в экономике	УК-2	3
3.	Процесс общественного производства включает в себя прежде всего материальное производство, ибо без производства и воспроизводства материальных условий и средств жизни невозможна сама жизнедеятельность людей во всем её многообразии. Производство является общественным прежде всего потому, что его конечным продуктом всегда выступает общество и человек. Количественная непрерывность общественного производства выступает как единство четырех процессов: производства, распределения, обмена и потребления. Производство – это целесообразная деятельность человека для удовлетворения своих потребностей. Ведь природа не предоставляет человеку необходимые ему блага. Их надо производить. Вот почему производство есть объективная необходимость. Производство – это исходный пункт, в котором создается продукт, а точнее – материальные блага и услуги. Будучи созданными в процессе производства, эти блага завершают свое движение в потреблении. Потребление является заключительной фазой использования продукта в процессе удовлетворения экономических потребностей общества и отдельных его членов. Потребление бывает двух видов: производственное и непроизводственное. Производственное потребление входит в процесс производства и включает потребление средств производства и рабочей силы. Непроизводственное	Общественное производство и его составляющие	УК-2	3

	<p>потребление происходит за пределами производства и делится на личное потребление (удовлетворение непосредственных личных потребностей людей в пище, одежде, образовании, отдыхе, услугах и т.д.) и общественное – удовлетворение потребностей общества в науке, образовании, культуре, обороне, управлении и т.д.</p> <p>Распределение и обмен просто опосредствуют связь между производством и потреблением. Распределение – это распределение материальных, трудовых, финансовых ресурсов, а также результатов производства – разнообразных продуктов. Обмен – это сфера купли-продажи факторов и результатов производства.</p> <p>С появлением рыночных отношений распределение неразрывно связано с обменом, так как осуществляется посредством рыночных сигналов. Обилием продуктов мы обязаны методам «распределения», т.е. системе рыночного ценообразования.</p> <p>Таким образом, производство можно рассматривать как в узком, так и в широком смысле. В узком смысле производство — это процесс создания благ и услуг в определенный период времени. В широком смысле производство берется как непрерывно возобновляющийся процесс, который включает в себя производство, распределение, обмен и потребление.</p>			
4.	<p>Конечной целью функционирования любой экономической системы является удовлетворение потребностей общества и индивидов. Именно на это направлен процесс производства, неразрывно связанный с потреблением товаров и услуг, расходом имеющихся в распоряжении общества ресурсов для их производства.</p> <p>Потребность – это нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности, развития личности и общества в целом.</p> <p>Современная цивилизация (нынешняя степень развития материальной и духовной культуры общества) знает множество различных потребностей. Они подразделяются на следующие виды: физиологические потребности; потребность в безопасности (защита от внешних врагов и преступников, помощи при болезни, защите от нищеты); потребность в социальных контактах (общении с людьми, имеющими те же интересы; в дружбе и любви); потребность в уважении (уважении со стороны других людей, самоуважении, в приобретении определенного общественного положения); потребность в саморазвитии (в совершенствовании всех возможностей и способностей человека).</p> <p>Эти виды потребностей можно представить в виде пирамиды, в основании которой находятся физиологические потребности. После их удовлетворения появляются потребности более высокого порядка.</p>	Потребность как экономическая категория	УК-2	3
5.	<p>В хозяйственной деятельности участвуют хозяйствующие субъекты, называемые в экономической теории экономическими агентами.</p> <p>К экономическим агентам относят домашние хозяйства (отдельные лица и семьи), предприятия (фирмы) и государство (органы государственного управления, государственные учреждения), а также некоммерческие организации.</p> <p>Взаимодействие между экономическими агентами можно представить как кругооборот экономических благ.</p> <p>Предполагается, что все экономические ресурсы в конечном счете принадлежат домашним хозяйствам. Они получают доходы, предоставляя экономические факторы – рабочую силу, капитал, землю и др., которыми они располагают. Полученные доходы используются ими на приобретение необходимых товаров, а также для создания сбережений. Предприятия (фирмы) в отличие от домашних хозяйств, выполняющих преимущественно функцию потребления, в основном осуществляют производственную деятельность, а также инвестирование. Предприятия (фирмы) занимаются предпринимательской, коммерческой деятельностью, целью которой – извлечение прибыли. Основные функции государства состоят в обеспечении общественных потребностей и безопасности, оно всегда играло важную роль в экономической жизни общества. Государство активно вмешивается в экономику, используя различные формы и методы.</p>	Экономические агенты	УК-2	3
6	<p>В экономическом анализе необходимо учитывать: в каком периоде рассматриваются те или иные процессы и явления, как фактор времени влияет на производительность капитала.</p> <p>Краткосрочным называется такой период времени, в течение которого невозможно изменить хотя бы один производственный фактор. Такие факторы называются фиксированными или постоянными. Отличительной особенностью краткосрочного периода</p>	Фактор времени в экономическом анализе	УК-2	3

	<p>является действие закона убывающей предельной производительности переменного фактора производства при постоянном фиксированном объеме использования капитала.</p> <p>Долгосрочным называется период времени, достаточный для внесения изменений во все факторы производства. Такие факторы называются переменными.</p> <p>В экономической практике с учетом фактора времени рассчитывают дисконтные ставки, дисконтные коэффициенты, с помощью которых можно определить величину чистой производительности реального капитала. Исчисление доходов по всем видам привлекаемого капитала принято называть дисконтированием.</p>				
7	<p>В экономическом анализе необходимо учитывать – как с помощью стоимостных показателей можно сопоставить и измерить всю многообразную продукцию и услуги.</p> <p>В экономической науке различают два типа количеств – запасы и потоки.</p> <p>Потоки – экономические процессы, совершающиеся непрерывно и измеряемые в единицах за определенный период времени. Запасы – это количество, измеренное в данный момент времени. Между запасами и потоками существует взаимная связь. Например: имущество потребителя – запас, его доходы – поток; накопленный в экономике капитал – запас, объем инвестиций – поток.</p> <p>Одной из принципиальных черт рыночной экономической системы является использование денег в обмене. Лишь с помощью стоимостных показателей можно сопоставить и измерить всю многообразную продукцию и услуги, которые производит современная экономика.</p> <p>Есть, однако, один существенный недостаток, присущий современной денежной системе – инфляция, выражающаяся в обесценивании денег и проявляющаяся в росте цен.</p> <p>Поэтому возникает потребность корректировки стоимостных показателей с учетом искажающего влияния на них инфляции. Стоимостные показатели, не учитывающие инфляционных отклонений, называются номинальными в отличие от реальных стоимостных показателей, учитывающих инфляционные искажения.</p>	Стоимостное измерение экономического анализе.	В	УК-2	3
8	<p>Хозяйство общества представляет собой определённую совокупность экономических субъектов. Хозяйство может быть по разному организовано. В зависимости от этого различают две формы хозяйства: натуральное и товарное (рыночное) хозяйство.</p> <p>Натуральное хозяйство – это форма организации, когда хозяйство общества состоит из замкнутых экономических единиц, не связанных друг с другом какими бы то ни было экономическими отношениями.</p> <p>Сущность натурального хозяйства заключается в том, оно является замкнутой системой. При натуральном хозяйстве общество состояло из массы однородных хозяйственных единиц (патриархальных крестьянских семей, примитивных сельских общин, феодальных поместий), и каждая такая единица производила все виды хозяйственных работ. Следовательно, натуральное хозяйство ориентировалось на удовлетворение потребностей только самого производителя и его семьи. Это являлось причиной устойчивости и длительности существования натурального хозяйства. В натуральном хозяйстве каждый экономический субъект выступает и производителем и потребителем продукции.</p> <p>Производство, возможно, вечно имело бы форму натурального хозяйства, если бы не стремление производителей повысить его эффективность, что приводит к необходимости разделения труда.</p>	Натуральный тип ведения хозяйства и его характеристики		УК-2	3
9	<p>Общественное разделение труда – специализация отдельных товаропроизводителей на выпуске определённых товаров.</p> <p>С разделением труда сфера производства и потребления приобретают общественный характер. Каждый производитель ориентируется на удовлетворение потребностей сотен, тысяч потребителей. В свою очередь каждый потребитель приобретает продукты – результаты труда сотен, тысяч производителей.</p> <p>Поскольку производители производят те продукты, которые они не потребляют; а потребители потребляют те продукты, которые они не производят, прямое сопоставление производства и потребностей, как это имело место при натуральном хозяйстве, уже не возможно. Поэтому нужен специальный механизм, который бы сводил потребителя и производителя. Этим механизмом является рынок. При этом продукт труда принимает общественную форму – форму товара.</p> <p>Товар – это продукт труда, созданный не для собственного</p>	Товарное хозяйство и его характеристики		УК-2	3

	<p>потребления, а для обмена. С увеличением производительности труда расширяется количество товаров, выносимых на рынок. Появляется необходимость возникновения денег.</p> <p>Таким образом, товарное хозяйство – это форма организации, когда хозяйство общества состоит из экономических единиц, связанных друг с другом товарно-денежными отношениями.</p>			
10	<p>В марксистской трудовой теории стоимости мы можем найти такое определение денег: деньги – это особый, общественно – признанный товар – всеобщий эквивалент. Денежное обращение связано с пятью типами всеобщих эквивалентов: товарно-счётным, товарно-весовым, металло-чеканным и депозитно-электронным.</p> <p>Товарно-счётный эквивалент появился в связи с крупным общественным разделением труда. Выделение пастушеских племён превратило домашний скот в основное орудие обмена.</p> <p>Товарно-весовой эквивалент появился в результате второго крупного разделения труда – выделение ремесла из земледелия. Теперь роль эквивалента играют хлеб, рис, маис и ещё ряд малопортящихся продуктов растительного происхождения, а также металлы: железо, олово, свинец, медь, серебро и золото.</p> <p>Металло-чеканный тип всеобщего эквивалента связан с обращением золотых и серебрянных монет.</p> <p>С течением времени появляется эмиссионный тип всеобщего эквивалента, представленный в денежных знаках стоимости, вещественным носителем которых внешне выступает бумага.</p> <p>На основе банковских депозитов возникают специальные подвиды кредитных денег – кредитные карточки и электронные деньги. В отличие от банкнот депозитные деньги представляют качественно иной вид всеобщего эквивалента – депозитно-электронный. Здесь носителем денежных отношений выступает не бумага, а банковский счёт.</p>	<p>Деньги в марксистской трудовой теории стоимости</p>	УК-2	3
11	<p>Благо – это средство удовлетворения потребности.</p> <p>Неоклассическая теория разделяет блага на экономические и неэкономические. Разделение связано с понятием редкости благ: неэкономические блага имеются в неограниченном количестве, экономические – редкие блага.</p> <p>Товар – это экономическое благо, предназначенное для обмена. Это продукт труда (или услуга), предлагаемый покупателям с целью его последующего приобретения и использования.</p> <p>Каждый товар обладает способностью удовлетворять те или иные потребности людей. Это свойство товара называется потребительной стоимостью. Однако не всякая потребительная стоимость (полезная вещь) является товаром.</p> <p>Полезная вещь может быть создана природой или трудом человека. Все, что создается непосредственно природой (дикорастущие плоды, вода в естественных водоемах и т. п.), не является товаром. Для того чтобы созданное природой стало товаром, необходимо приложить труд: ягоды, грибы собрать в лесу и доставить потенциальному покупателю; воду из озера или реки доставить с помощью каналов, желобов к потребителю и т. д. Подчеркнем, что товар — это тот продукт (та услуга), который сделан не для собственного, а для чужого потребления; поэтому потребительная стоимость должна носить общественный характер, то есть удовлетворять потребности не самого товаропроизводителя, а лиц, которые будут покупать данный товар.</p> <p>Обмен – акт получения от какого-либо желаемого продукта с обязательным предложением чего-либо взамен.</p>	<p>Товар и благо в экономике</p>	УК-2	3
12	<p>Вообще, различные товары как полезные вещи, как потребительные стоимости не могут быть непосредственно приравнены друг к другу, поскольку обмениваются совершенно разнородные вещи. Ведь не имеет смысла обменивать какую-либо потребительную стоимость на точно такую же. Приравниваемые вещи не всегда сопоставимы и в количественном отношении: одни товары измеряются в метрах, другие – в килограммах и т. д.</p> <p>Особо подчеркнем, что товары все же обладают некоторым общим свойством. Дело в том, что все товары созданы общественным трудом производителей, то есть трудом, который направлен на удовлетворение общественных потребностей (потребностей других людей). В связи с этим говорят, что товары имеют стоимость, которая и лежит в основе меновой пропорции. Итак, стоимость – это общественный труд, который овеществлен в товаре и на основе которого реализуется обмен.</p> <p>Наличие у товара потребительной стоимости и стоимости</p>	<p>Стоимость и ценность в экономике</p>	УК-2	3

	<p>объясняется тем, что труд, создающий товар, имеет две стороны. Прежде всего, он является полезным, поскольку производит какую-то определенную потребительную стоимость, иначе говоря, является конкретным трудом. Это, например, труд гончара, плотника, земледельца. Поэтому такой труд отличается от других видов труда, создающих иные полезные вещи.</p> <p>Несмотря на конкретные особенности, труд различных производителей в определенном смысле одинаков: все работники обладают способностями к труду, затрачивают однородные с физиологической точки зрения трудовые усилия (расходуют мышечную и умственную энергию). Рассматриваемый в этом плане одинаковый для всех труд связывают с понятием абстрактного труда. Абстрактный труд – это общественная форма физиологической затраты энергии человека – мозга, нервов, мускулов и т. д.</p> <p>Таким образом, вследствие того, что труд товаропроизводителя является конкретным, товар имеет потребительную стоимость; а то, что труд в то же время является абстрактным, объясняет наличие у товара стоимости.</p> <p>В свою очередь, двойственность труда товаропроизводителя объясняется тем, что товарному производству присуще противоречие между частным и общественным трудом. С одной стороны, труд производителя является частным делом, частным трудом. Каждый сам определяет: что, как и для кого он будет производить. С другой стороны, работники заняты общественным трудом, ибо их деятельность представляет собой частичку, «порцию» общечеловеческого труда, предназначенного для удовлетворения потребностей людей в самых разнообразных товарах.</p>			
13	<p>Исторически деньги – это особый, общественно признанный товар – всеобщий эквивалент. Роль денег в экономике проявляется через их функции.</p> <p>1. Деньги выступают мерой стоимости. Общество считает удобным использовать денежную единицу в качестве масштаба для соизмерения относительных стоимостей разнообразных благ и ресурсов. Использование денег в качестве общего знаменателя означает, что цену любого продукта достаточно выразить только через денежную единицу. Такое использование денег позволяет участникам сделки легко сравнивать относительную ценность различных товаров и ресурсов.</p> <p>2. Деньги выступают как средство платежа. Эта функция денег проявляется, прежде всего, в обслуживании платежей вне сферы товарооборота. Это налоги, социальные выплаты, проценты за кредит. Деньги легко принимаются в качестве средства платежа.</p> <p>3. Деньги выступают как средство обращения для обслуживания товарооборота. Деньги можно использовать при покупке и продаже товаров и услуг. Как средство обмена деньги позволяют обществу избежать неудобств бартерного обмена. И, представляя удобный способ обмена товарами, деньги позволяют обществу воспользоваться плодами географической специализации и разделения труда между людьми.</p> <p>4. Деньги служат средством сбережения. Поскольку деньги наиболее ликвидное имущество, они являются наиболее удобной формой хранения богатства. Владение деньгами за редким исключением не приносит денежного дохода, который извлекается при хранении богатства, например, в форме недвижимого имущества (собственности) или ценных бумаг (акций, облигаций и т. д.). Однако деньги имеют то преимущество, что они могут быть безотлагательно использованы фирмой или домашним хозяйством для любого финансового обязательства.</p> <p>5. Функция «мировые деньги» — это деньги в системе международных экономических отношений. Ранее в условиях золотого стандарта (функционирования золотых денег) роль мировых денег выполняли золотые слитки. В современное время – это ведущие валюты мира (американский доллар, ЭВРО и другие валюты)</p> <p>Деньги играют исключительно важную роль в рыночной экономике. Рынок невозможен без денег, денежного обращения. Денежное обращение – это движение денег, опосредующее оборот товаров и услуг. Оно обслуживает реализацию товаров, а также движение финансового рынка.</p>	Сущность и функции денег	УК-2	3
14	Закон денежного обращения открыл и сформулировал на основе теории денег К. Маркс. Его сущность заключается в следующем:	Закон денежного обращения	УК-2	3

	общая сумма денег, находящихся в обращении в течение данного промежутка времени, при данной скорости циркуляции средств обращения и платежа – равняется сумме подлежащих реализации товарных цен плюс платежи, по которым наступил срок, минус взаимопогашаемые платежи, наконец, минус сумма оборотов, в которых одни и те же деньги функционируют попеременно, то как средство обращения, то как средство платежа.			
15	<p>Инфляция – это нарушение закона денежного обращения, выражающееся в переполнении сферы обращения денежными знаками, что приводит к их обесценению, снижению покупательной способности, и выражается во всеобщем росте цен на товары и услуги.</p> <p>При существовании различных мировых валютных систем происходит обесценение денег по отношению: а) к золоту – в условиях золотомонетного стандарта; б) к товарам – в условиях всех денежных систем; в) к иностранным валютам – в условиях плавающих валютных курсов.</p> <p>В первой половине XX века по мере развития рыночных отношений и становления экономической науки теория инфляции развивалась в работе И. Фишера “Покупательная сила денег” (1911г.), где причинно-следственная взаимосвязь между количеством денег в обращении и уровнем цен истолковывалась в рамках уравнения обмена: $M V = Y P$, где P – уровень цен, M – количество денег в обращении, Y – количество товаров и услуг, V – скорость обращения денег. В последствии данная формула получила название уравнения обмена Фишера. Из уравнения Фишера видно, что сбалансированность между денежной массой (с учётом скорости обращения) и её товарным покрытием обеспечивается посредством изменения цен. Цены тем выше, чем больше в обращении денег и меньше предложения товаров.</p>	Инфляция и уравнение Фишера	УК-2	3
16	<p>Современные деньги – это совокупность наличных и безналичных покупательных и платежных средств, обеспечивающих обращение товаров и услуг в народном хозяйстве, которым располагают частные лица, институциональные собственники и государство.</p> <p>Современная структура денежной массы достаточно сложна. Доля бумажных денег в денежной массе развитых рыночных стран весьма низка (менее 25%), а основная часть сделок между предпринимателями и организациями осуществляется путем использования банковских векселей, денег-чеков, кредитных карточек и т. п.</p> <p>Современные деньги носят неоднородный и многоуровневый характер и по своему происхождению являются кредитными, т.е. выпускаются в обращение банками в процессе обслуживания хозяйства.</p>	Современные деньги	УК-2	3
17	<p>В структуре денежной массы выделяют такие совокупные компоненты, или, как их еще называют, денежные агрегаты, как M1, M2, M3, L.</p> <p>M1 – это деньги в узком смысле слова, которые еще называют “деньгами для сделок”, и они включают в себя наличные деньги (бумажные деньги и монеты), обращающиеся вне банков, а также деньги на текущих счетах (счетах “до востребования”) в банках. Нужно заметить, что депозиты на текущих счетах выполняют все функции денег и могут быть спокойно превращены в наличные.</p> <p>M2 – это деньги в более широком смысле слова, которые включают в себя все компоненты M1 плюс деньги на срочных и сберегательных счетах коммерческих банков, депозиты со специализированных финансовых институтов. Владельцы срочных вкладов получают более высокий процент по сравнению с владельцами текущих вкладов, но они не могут изъять эти вклады ранее определенного условия вклада срока. Поэтому денежные средства на срочных и сберегательных счетах нельзя непосредственно использовать как покупательное и платежное средство, хотя потенциально они могут быть использованы для расчетов. Замечу, что различие между M1 и M2 заключается в том, что в состав M2 включены квази-деньги, которые, по крайней мере, затруднительно использовать для сделок, нелегко перевести в наличные.</p> <p>Следующий агрегат M3 включает в себя M2 плюс крупные срочные вклады и суммы контрактов по перепродаже ценных бумаг.</p> <p>Агрегат L состоит из M3 и коммерческих бумаг с определенными видами краткосрочных ценных бумаг.</p>	Денежные агрегаты	УК-2	3
18	Экономическая система есть совокупность взаимосвязанных и	Экономическая	УК-2	3

	<p>определенным образом упорядоченных элементов экономики.</p> <p>Вне системного характера экономики не могли бы воспроизводиться (постоянно возобновляться) экономические отношения и институты, не могли бы существовать экономические закономерности.</p> <p>Реальная практика постоянно подтверждает системный характер экономики. Объективно существующие экономические системы находят свое научное отражение в теоретических (научных) экономических системах.</p> <p>Как показывает история экономической науки, классификация экономических систем может производиться на основе различных критериев (признаков). В основе этой множественности лежит объективное многообразие свойств экономических систем.</p> <p>Наибольшее распространение в современной мировой экономической литературе получила классификация хозяйственных систем по двум признакам:</p> <p>по форме собственности на средства производства;</p> <p>по способу, посредством которого координируется и управляется хозяйственная деятельность.</p>	система		
19	<p>Современная хозяйственная система именуется "смешанной экономикой". Но мы не совершим большой ошибки, если назовем эти страны капиталистическими. Во-первых, определяющим способом передачи информации в них является механизм ценовых сигналов, или спонтанный порядок. Во-вторых, в частной собственности находится преобладающая доля редких (ограниченных) ресурсов, главным из которых является капитал.</p> <p>Реально в различных странах и регионах складываются различные модели смешанной экономики. Они отличаются друг от друга своими национальными особенностями, которые зависят от уровня и характера материально-технической базы, исторических и геополитических условий, национальных и социокультурных особенностей страны.</p> <p>Американская модель экономики характеризуется малым удельным весом государственной собственности и минимальной регулирующей ролью государства. В то же время здесь создана система поощрения предпринимательства (80 % новых рабочих мест создается за счет малого предпринимательства). Присутствует резкая дифференциация на богатых и бедных, приемлемый уровень жизни малообеспеченных групп населения.</p> <p>Японская модель экономики характеризуется высоким уровнем государственного воздействия на основные направления экономики; присутствием планирования; высоким уровнем патернализма в отношениях между фирмой и работником; имеет социальную направленность.</p> <p>Немецкая модель экономики получила название «Социальное рыночное хозяйство» благодаря высокому уровню государственного воздействия на экономику при сохранении и поддержании рыночного механизма. Отличается осуществлением социальных программ, направленных на снижение дифференциации в обществе.</p> <p>Шведская модель экономики получила название «Шведский социализм». Имеет ярко выраженную социальную направленность благодаря сокращения имущественного неравенства, заботе о малообеспеченных слоях населения. Государство активно вмешивается в процесс ценообразования, устанавливая фиксированные цены, осуществляя перераспределение общественного продукта через высокое налогообложение.</p> <p>Переходная модель экономики свойственна для бывшего Советского Союза. Это переходное состояние от одной экономической системы к другой экономической системе, характеризующееся восстановлением частной собственности; отходом от социально гарантированного общества; восстановлением рыночных отношений.</p>	Особенности современных моделей рыночной экономики	УК-2	3
20	<p>Формационный подход принадлежит К. Марксу и связан с понятием общественно-экономическая формация. Общественно-экономическая формация – это исторически определённый тип общества, обусловленный господствующим способом производства. Наиболее распространенная трактовка реализации формационного подхода выделяет пять формаций (способов производства): первобытно-общинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический (буржуазный) и коммунистический (первая фаза которого получила название социализм). В основе всех указанных трактовок формационного подхода лежит указание на ту или иную господствующую форму собственности.</p> <p>Формационная схема – это частная теория, применимая лишь к</p>	Формационный подход к периодизации развития общества	УК-9	3

	одному, хотя и важному, но все же ограниченному региону – Западной Европе, и к определенному отрезку времени, примерно с момента зарождения классов и государств, и, пожалуй, до второй половины XIXв.			
21	Второй подход периодизации исторического развития – степень индустриального развития общества. Главное в этом походе – соотношение ступеней общественного развития со степенью укрепления (или ослабления) индустриальных и экономических начал. В итоге выделяются три крупные ступени: доиндустриальное общество – индустриальное общество – постиндустриальное общество (Д.Белл, А.Турен и др.). Согласно Д. Беллу, индустриальное общество отличается от доиндустриального и постиндустриального по доминирующему типу ресурсов, методу их использования, технологии, основанной на капитале, труде или знаниях, по характеру отношения человека к окружающему миру и другим людям.	Подход к периодизации развития общества по стадиям экономического роста	УК-9	3
22	Третий подход к периодизации исторического развития – цивилизационный. Применительно к нашему анализу цивилизация определяется как интегральная общественная система, которая характеризуется своеобразным способом воспроизводства жизни общества, исторически возникающим единством внутренних и внешних факторов. Такая система включает в себя действие не только экономических, но и неэкономических элементов (социокультурных; социально-политических; природно-климатических; географических; геополитических и т. д. Цивилизации ограничены пространственно (например, западноевропейская цивилизация, исламская цивилизация, цивилизация конфуцианского культурного региона и т.п.). Каждая такая цивилизация – это достаточно устойчивая система ценностных ориентаций различных обществ (народов, наций, религиозных и других общностей).	Цивилизационный подход к периодизации развития общества	УК-9	3
23	Под переходным периодом понимается исторически непродолжительный срок (но не менее одного десятилетия), во время которого происходит ликвидация или коренное преобразование административно-командной системы и формируется основа рыночной системы – товарно-денежные отношения между экономическими субъектами, а также преобладающая в данной системе частная форма собственности. Главными направлениями формирования рыночной экономики в переходный период являются следующие. 1. Либерализация экономики – это система мер, направленных на отмену или резкое сокращение запретов и ограничений во всех сферах хозяйственной жизни. Она имеет повсеместное распространение и включает: прекращение централизованного распределения ресурсов, переход к формированию цен в соответствии со спросом и предложением. 2. Демонопользация экономики и создание конкурентной среды, предполагающие поощрение малого бизнеса сохранение конкуренции, регулирование политики естественных монополий. 3. Институциональные преобразования, включающие изменения отношений собственности (создание частного «сектора»), формирование рыночной инфраструктуры (коммерческих банков, товарных и фондовых бирж, инвестиционных фондов т.д.), принятие хозяйственного законодательства. 4. Структурные преобразования, направленные в первую очередь на устранение или смягчение унаследованных от прежней системы диспропорций в отраслевой структуре народного хозяйства. Главная цель перестройки структуры экономики – развитие производства продукции, пользующейся платежеспособным спросом на внутреннем и внешнем рынках. 5. Макроэкономическая стабилизация (в основном финансовая) имеет важное значение. Кризис административно-командной системы раньше и сильнее всего проявляется в финансовой сфере, особенно в форме высокой инфляции. Подавление инфляции жизненно важно для переходных экономик. В систему мер макроэкономической стабилизации входят ограничение денежной эмиссии, минимизация дефицита госбюджета, обеспечение положительной процентной ставки и т.д. 6. Формирование адекватной рыночному хозяйству системы социальной защиты населения. Эта система мер направлена на переход к адресной социальной поддержке наиболее нуждающихся слоев населения.	Переходная система как модель экономики. Основные направления формирования рыночной экономики	УК-9	3

	В официальных кругах признано формирование рыночной системы в России.			
24	<p>Отношения собственности насчитывают многовековую историю. С ними связаны наиболее мощные стимулы к экономической, предпринимательской деятельности людей, система движущих целей и разнообразие экономических интересов, формы и методы хозяйствования. В отношении собственности необходимо различать экономическое содержание и юридическое оформление указанных отношений.</p> <p>Собственность в экономическом смысле представляет исторически сложившиеся отношения между людьми по поводу присвоения-отчуждения благ, в особенности средств производства. Присвоение благ одним предполагает отчуждение другим тех же благ, которые недоступны последним для пользования. Причиной же необходимости отчуждения труда (и созданной им стоимости) является общественное разделение труда и кооперация.</p> <p>В роли субъекта собственности могут выступать физические лица, коллективы, государство, общество в целом. В зависимости от объекта присвоения выделяется собственность на средства производства и собственность на предметы потребления. Решающую роль играет собственность на средства производства, поскольку она обуславливает место и роль собственника в системе производственных отношений.</p> <p>Монопольное владение доминирующими объектами собственности дает экономическую власть, а выведение их из ограниченного присвоения означает переход к новым отношениям собственности. В связи с развертыванием современной НТР происходит падение роли вещественных средств производства, акцент переносится на информационные и научные знания. В результате формируется и резко упрочивает свое значение информационной и интеллектуальной собственности. Происходит историческая смена доминирующего объекта собственности.</p>	Собственность как экономическая категория	УК-9	3
25	<p>Как юридическая категория собственность – это отношения владения, пользования и распоряжения объектом собственности, закрепленные в нормах права. Владение – физическое обладание вещью. Пользование заключается в праве производительно или лично потреблять вещь для удовлетворения собственных потребностей. Распоряжение – право изменять принадлежность имущества. Оно осуществляется чаще всего путем совершения различных сделок (купли-продажи, обмена одной вещи на другую, дарения и т.д.).</p> <p>Если собственность не приобретает форму экономической реализации, т.е. не используется в производстве или не приносит доход собственнику, то она остается "юридической фикцией". С другой стороны, юридические нормы права собственности (права владения, распоряжения, пользования) являются формой конкретизации экономических отношений.</p>	Собственность как юридическая категория	УК-9	3
26	<p>Частная собственность – исторически сложившиеся отношения между людьми по поводу частного присвоения-отчуждения благ, в особенности средств производства. Частное присвоение означает, что отдельные люди относятся к имуществу как к личному источнику богатства. Частная собственность предполагает присвоение отдельными лицами вещественных факторов производства и результатов производства, экономически реализуется через получение дохода. Частная собственность подразделяется на индивидуальную, трудовую и капиталистическую (нетрудовую).</p>	Частная собственность как экономическая категория	УК-9	3
27	<p>Общая долевая собственность (ассоциированная, корпоративная или коллективная собственность) – исторически сложившиеся отношения между людьми по поводу коллективного присвоения-отчуждения благ. Общая долевая собственность предполагает, что субъектом собственности выступает коллектив. В роли коллектива могут выступать различные организационно-правовые формы предприятий: А. Хозяйственное товарищество; Б. Акционерное общество; В. Производственный кооператив; Д. Совместное предприятие; Е. Хозяйственная ассоциация. В соответствии с этим различают партнерскую, акционерную, кооперативную, совместную, ассоциированную собственность.</p>	Общая долевая собственность как экономическая категория	УК-9	3
28	<p>Общая совместная собственность – исторически сложившиеся отношения между людьми по поводу коллективно-общественного присвоения-отчуждения благ. Общественная собственность характеризуется тем, что ее субъектами выступают все общество.</p>	Общая совместная собственность как экономическая категория	УК-9	3

	<p>Первоначальная форма общего совместного присвоения – первобытно-общинная собственность – зародилась на заре человечества. На первых ступенях общественной жизни первобытные люди стихийно объединялись в общины.</p> <p>Исторически вечной формой общего совместного присвоения является семейная собственность. Имущество, нажитое супругами во время брака, является совместной собственностью, если договором между ними не установлен иной режим этого имущества. В рамках всего общества формируется общественная собственность. Действительным её субъектом может быть только государство. Именно оно держит в своих руках все нити управления общественным производством. Т.о. общественная собственность есть государственная собственность.</p>			
29	<p>Развитое рыночное хозяйство основывается на частной собственности на экономические ресурсы. В основе рыночных отношений лежит предприятие иного типа, предприятие, базирующееся на капитале. Во всех постсоциалистических странах переход на такие предприятия осуществлялся через крупномасштабное разгосударствление.</p> <p>Разгосударствление – это преодоление тотального прямого контроля государства над предприятиями. Разгосударствление может осуществляться путём приватизации.</p> <p>Приватизация – это массовая передача прав собственности новым собственникам (менеджерам, предпринимателям). Приватизация представляет особую систему экономических отношений в связи с изменением формы собственности.</p> <p>Непосредственными целями приватизации являются: формирование слоя мелких и средних собственников; сокращение государственной собственности; перераспределение основной власти.</p> <p>Мировой опыт приватизации свидетельствует о множестве задач, решаемых с помощью приватизации: повышение рентабельности предприятий; сокращение правительственных расходов; увеличение поступлений в бюджет; ликвидация внутренних и внешних задолженностей; расширение рынков капитала; расширение инвестиций спроса; привлечение работников к участию в капитале компании; создание широкой социальной базы мелких собственников – среднего класса; демонополизация производства.</p>	Разгосударствление и приватизация	УК-9	3
30	<p>Рынок – одно из величайших достижений цивилизации. Однако следует помнить, что возникновение и становление рынка – это не результат достижений разума, а следствие очень длительного исторического развития. Можно дать несколько определений рынка.</p> <p>Рынок – это обмен, организованный по законам товарного производства и обращения, совокупность отношений товарного обмена.</p> <p>Рынок – это механизм взаимодействия покупателей и продавцов, иными словами, отношение спроса и предложения.</p> <p>Для возникновения рынка требуются определённые условия. Первое условие возникновения рынка – общественное разделение труда, возникшее в глубокой древности. Разделение труда неизбежно требует обмена, который приводит к появлению денег. Это расширило стимулы к производству тех или иных товаров специально для продажи. Второе условие – это экономическая обособленность производителей, возникающая на базе частной собственности. Необходимо и третье условие – самостоятельность производителя, свобода предпринимательства.</p>	Рынок как система социально-экономических отношений	УК-9	3
31	<p>Утвердившиеся в обществе рыночные отношения оказывают огромное воздействие на все стороны хозяйственной жизни, выполняя ряд существенных функций.</p> <p>Функция информационная. Через постоянно меняющиеся цены, процентные ставки на кредит рынок дает участникам производства объективную информацию об общественно необходимом количестве, ассортименте и качестве тех товаров и услуг, которые поставляются на рынок.</p> <p>Функция посредническая. Экономически обособленные производители в условиях глубокого общественно разделения труда должны найти друг друга и обменяться результатами своей деятельности.</p> <p>Функция ценообразующая. На рынке формируется отражение общественной стоимости рассчитать которую неспособна ни одна ЭВМ.</p> <p>Функция регулирующая. Она увязана с воздействием рынка на все сферы экономики, и прежде всего на производство. Рынок дает ответ</p>	Функции рынка	УК-9	3

	<p>на вопросы, столь остро поставленные П. Самуэльсоном: что производить? для кого производить? как производить?</p> <p>Функция санирующая. Рыночной системе присуще социальное расслоение, беспощадность по отношению к слабым. С помощью конкуренции рынок очищает общественное производство от экономически неустойчивых, нежизнеспособных "хозяйственных единиц и, напротив, дает зеленый свет более предприимчивым и эффективным. В результате этого Непрерывно повышается средний уровень устойчивости всего хозяйства в целом.</p>			
32	<p>Совокупность всех рынков, расчлененных на отдельные элементы на основе самых разнообразных критериев, образует систему рынков. Можно выделить следующие критерии для характеристики системы рынка.</p> <p>Первый – по объектам: рынок товаров и услуг (потребительский рынок); рынок рабочей силы; рынок средств производства; рынок ценных бумаг, валюты; рынок научно-технических разработок, патентов; рынок информации; рынок средств обращения; рынок отдельных товаров или товарных групп (мяса, одежды, обуви); рынок лицензий и др.</p> <p>Второй критерий – по субъектам: рынок покупателей; рынок продавцов; рынок государственных учреждений; рынок промежуточных продавцов – посредников.</p> <p>Третий критерий – по географическому положению: местный (локальный) рынок; региональный рынок; национальный рынок; мировой рынок.</p> <p>Четвертый критерий – по степени ограниченности конкуренции: свободный рынок; монополистический рынок; олигополистический рынок; смешанный рынок.</p> <p>Пятый критерий – по соответствию действующему законодательству: легальный рынок; нелегальный («черный» и «серый») рынок.</p> <p>Шестой критерий – по отраслям: автомобильный рынок; компьютерный рынок и т.д.</p> <p>Седьмой критерий – по характеру продаж: оптовый рынок; розничный рынок.</p> <p>Внутреннее строение, расположение, порядок отдельных элементов рынка, их удельный вес в общем объеме рынка, образует его структуру. Признаками любой структуры являются тесная связь между ее элементами, определенная устойчивость этих связей и целостность, совокупность данных элементов.</p>	Классификация рынков и их взаимосвязь	УК-9	3
33	<p>Основной экономический аргумент в пользу рыночной системы состоит в том, что она способствует эффективному распределению ресурсов. Согласно этому тезису, конкурентная рыночная система направляет ресурсы в производство тех товаров и услуг, в которых общество больше всего нуждается. Она диктует применение наиболее эффективных методов комбинирования ресурсов для производства и способствует разработке и внедрению новых, более эффективных технологий производства.</p> <p>Важным неэкономическим аргументом в пользу рыночной системы служит то обстоятельство, что она делает ставку на роль личной свободы. Лишь рыночная система способна координировать экономическую деятельность без принуждения. Предпринимателей и рабочих не перегоняют по правительственным директивам их одной отрасли в другую, чтобы обеспечить выполнение производственных заданий, установленных каким-либо всемогущим правительственным ведомством. Напротив, при рыночной системе они свободно могут добиваться увеличения собственной выгоды, с учетом, конечно, вознаграждений и наказаний, которые они получают от самой рыночной системы.</p> <p>Аргументация против рыночной системы сводится к тому, что капиталистическая идеология допускает и даже стимулирует угасание своего главного контрольного механизма – конкуренции. Они полагают, что существует два основных источника ослабления конкуренции как контрольного механизма. Это монополизация и научно-технический прогресс.</p> <p>Рыночная система не может преодолеть внешние отрицательные эффекты, связанные с производством и потреблением определенных товаров и услуг. Например загрязнение окружающей среды.</p> <p>Существует много потребностей в таких товарах и услугах, производство которых не может финансироваться индивидами через посредство рынка. Например, такие товары и услуги, как автомагистрали, борьба с наводнениями, национальная оборона, не могут быть куплены в желательном количестве домохозяйствами на</p>	Преимущества и недостатки рынка	УК-9	3

	<p>индивидуальной основе. Рыночная система, как утверждают, не способна учитывать такие общественные и коллективные потребности.</p> <p>В целом, рыночный принцип представляется приемлемым только тогда, когда конкуренция подчиняется определенным нормам, регулирующим её качество. Т.е. она не ведётся недобросовестными средствами, не основывается на обмане, не связана с дискриминацией и не приводит к разорению, и когда экономическое поведение в целом вписывается в рамки установленных обществом правовых норм, обеспечивающих гарантию достоинства личности и соблюдение социальной справедливости.</p>			
34	<p>Конкуренция – элемент рыночного механизма, реализующийся в форме взаимодействия рыночных субъектов и борьбы между ними за наиболее выгодные условия приложения капитала.</p> <p>Конкуренция в условиях рынка представляет собой основной механизм формирования хозяйственных пропорций и санации экономики. Конкуренция на рынке выступает в различных формах и осуществляется различными методами. Она может быть внутриотраслевой и межотраслевой, ценовой и неценовой, среди продавцов и среди покупателей, совершенной и несовершенной.</p> <p>Внутриотраслевая конкуренция – это соперничество между предпринимателями одной отрасли хозяйства за более выгодные условия выпуска и сбыта товаров. Внутриотраслевая конкуренция ведет к установлению единой рыночной цены на данный вид продукции. Межотраслевая конкуренция – вид конкуренции между производителями, действующими в разных отраслях экономики. Под действием межотраслевой конкуренции капитал устремляется в отрасли, характеризующиеся в данный момент наивысшей нормой прибыли.</p> <p>На первых этапах развития рынка преобладала ценовая конкуренция, предполагающая соперничество между производителями с помощью манипулирования ценами. В современной рыночной экономике наиболее распространена конкуренция качества, предполагающая соперничество товаропроизводителей на основе технического превосходства, параметров качества и надежности товаров и услуг.</p> <p>Конкуренция - поистине "война всех против всех", когда сражение на рынке ведется на три фронта. Первый фронт – конкуренция среди продавцов: все они хотят продать свои товары подороже, но побеждает тот, кто сбывает товары подешевле. Второй фронт конкуренции разворачивается среди покупателей, которые стремятся приобрести товары по меньшей цене. Здесь побеждает тот, кто предложил более высокую по сравнению с рыночной цену. Наконец, третий фронт проходит между продавцами и покупателями, стоящими в отношении уровня цены на противоположных позициях. Выигрывает та сторона, которая больше сплочена и в итоге может навязать другой стороне свою цену.</p> <p>Свободная конкуренция предполагает свободный, ничем не ограниченный вход на рынок и выход с него для любого товаропроизводителя.</p> <p>Несовершенная конкуренция – господство одной компании в производстве и сбыте определенного товара {услуги}, позволяющее ей устанавливать монопольные цены.</p>	<p>Конкуренция как элемент рыночного механизма. Виды конкуренции</p>	УК-9	3
35	<p>Для функционирования рынков необходима инфраструктура. Инфраструктура – это совокупность институтов, систем, служб, предприятий, обслуживающих рынок и выполняющих определенные функции по обеспечению нормального режима его функционирования.</p> <p>Основными элементами инфраструктуры современного рынка являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> биржи, аукционы, ярмарки; кредитная система и коммерческие банки; система регулирования занятости населения и центры государственного и негосударственного содействия занятости (биржи труда); информационные технологии и средства деловой коммуникации; налоговая система и налоговая инспекция; страховые компании; специальные рекламные агентства, информационные центры и агентства средств массовой информации; торговые палаты, другие общественные, добровольные и государственные объединения; таможенная система; 	<p>Рыночная инфраструктура: понятие и основные элементы</p>	УК-9	3


	профсоюзы работающих по найму; коммерческо-выставочные комплексы и т. д. Инфраструктура призвана обеспечить цивилизованный характер деятельности рыночных субъектов, ее элементы не навязаны субъектам извне, а порождены самими рыночными отношениями.			
	Под несовершенной конкуренцией понимается рынок, на котором не выполняется хотя бы одно из условий чистой конкуренции. Несовершенную конкуренцию принято подразделять на три основных типа: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Монополия (греч monos – один; poleo – продаю) – вид экономической структуры рынка, определенный тип экономических отношений, который дает возможность одному из участников диктовать свои условия на рынке определенного товара. Олигополия – вид экономической структуры рынка, на котором доминирует несколько крупных фирм. Монополистическая конкуренция – вид экономической структуры рынка, на котором действуют множество фирм, выпускающих дифференцированную продукцию, имеющую действительные или воображаемые различия.	Механизм и виды несовершенной конкуренции	УК-9	3
36	Фирма как хозяйственная структура и экономическая категория за длительный период развития рыночных отношений существенно эволюционировала. Первоначально понятие «фирма» означало "торговое имя" коммерсанта. Сегодня этот термин означает институт, преобразующий ресурсы в продукцию. В учебной литературе под фирмой понимается определенная организация, экономический и правовой субъект, занимающийся производственной деятельностью и обладающий хозяйственной самостоятельностью в решении вопросов: «Что, как и для кого производить, где, кому и по какой цене продавать?» Главная функция фирмы состоит в объединении ресурсов для выпуска необходимых потребителям товаров и услуг. Конечной целью деятельности фирмы является максимальное увеличение благосостояния ее владельцев.	Фирма в рыночной экономике	УК-9	3
37	Классификация фирм проводится по многочисленным признакам: по форме собственности – государственное и частное; по размерам – малые, средние и крупные; по характеру деятельности – производственное, коммерческое, финансовое; по отраслевой принадлежности – промышленные, сельскохозяйственные, торговые, транспортные, банковские, страховые и т.д.; по доминирующему фактору производства – трудоёмкие, наукоёмкие, материалоемкие; по видам лиц – физические и юридические лица; по количеству участников данного хозяйственного объединения – коллективные и индивидуальные; по степени предпринимательской деятельности юридических лиц – коммерческие и некоммерческие; по пределам имущественной ответственности – с полной, ограниченной и дополнительной ответственностью.	Классификация фирм в рыночной экономике	УК-9	3

Примерный перечень тестовых заданий к промежуточной аттестации

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1	Б	Полезность – это: А) потребительная стоимость блага; Б) суждение о ценности того или иного блага; В) затраченный конкретный труд на производство потребительной стоимости; Г) цена, по которой предлагается товар.	УК-2	2
2	Б	Предметом труда является: А) средство, с помощью которого производится продукт; Б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда; В) совокупность материальных ресурсов; Г) продукт процесса производства.	УК-2	2
3	А	Увеличение дохода потребителя графически выражается в: а. Параллельном сдвиге бюджетной линии вправо б. Параллельном сдвиге бюджетной линии влево в. Параллельном сдвиге бюджетной линии вверх и вправо	УК-2	2
4	В	Вещество природы является экономическим благом, если:	УК-2	2

		а. Его можно использовать в общественном производстве б. Его можно продать за определенную стоимость, и есть покупатель, готовый его приобрести в. Процессу его потребления предшествует процесс переработки		
5	А	Экономические категории представляют собой: а. Теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют б. Научно доказанные тезисы в. Научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств	УК-2	2
6	В	Потребитель стремится максимизировать: а. Экономический эффект б. Среднюю полезность в. Общую полезность		
7	В,Г,Д	Какие черты характеризуют только товарное производство: А) общественное разделение труда; Б) универсализация труда; В) продукты производства не для собственного потребления, а для продажи; Г) экономические связи между производством и потреблением опосредованы деньгами; Д) экономическая обособленность производителей и развитие обмена; Е) возможность определять, что, как и для кого производить.	УК-9	2
8	Б,Г	Понятие совершенной конкуренции предполагает, что: А. в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию; Б. товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы; В. имеется только один покупатель данной продукции; Г. отсутствуют входные барьеры на рынок; Д. информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена.	УК-9	2
9	В	К средствам труда относится все то: А) из чего получается продукт труда; Б) на что направлен человеческий труд; В) с помощью чего человек воздействует на предмет труда; Г) чем обладает человек.	УК-9	2

Образец экзаменационного билета

 <p>САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ Опорный университет</p>	<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ») Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г.Белебее Республики Башкортостан</p>
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № <u>1</u>	
По дисциплине (модулю): «Экономика»	
Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии»	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Фирма в рыночной экономике 2. Классификация фирм в рыночной экономике 	
Составил: Доц. _____ О.В. Валеева _____ (подпись) « ____ » _____ Г.	Утверждаю: Зав.кафедрой _____ А.А.Цынаева _____ (подпись) « ____ » _____ Г.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Устный опрос	систематически на практических занятиях / письменно и устно / в личном кабинете	экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость текущего контроля

2.	Тест	систематически на практических занятиях / письменно / в личном кабинете	экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость текущего контроля
3.	Промежуточная аттестация - экзамен	По окончании изучения курса (письменно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	экзаменационная ведомость, зачетная книжка

3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки и шкала оценивания вопросов к устному опросу

Таблица 6

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(26-50) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	(11-25) баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	(5-10) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	(0-4) баллов

Критерии оценки за тест

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	более 81% верных ответов - глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно использовать углубленные знания; наибольшее количество верных ответов.	(26-50) баллов
«Хорошо»	71-80% верных ответов - частичное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания.	(11-25) баллов
«Удовлетворительно»	51-70% верных ответов - обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.	(5-10) баллов
«Неудовлетворительно»	менее 50% верных ответов - имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	(0-4) баллов

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 8

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1	Тест	0-50 баллов
2	Устный опрос	0-50 баллов
Итого:		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к экзамену при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на экзаменах служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 85-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 71-84 %**, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-70 %**, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 9

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.01.05 «Экономика»

по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии» по направленности (профилю) подготовки «Информационные системы и технологии»
на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ (степень, звание, подпись) _____ (ФИО)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.05 «Экономика»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>
Направленность (профиль)	<u>Информационные системы и технологии</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108 / 3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>

Курс	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
7	108 / 3	2	-	2	2	93	9	экзамен
Итого	108 / 3	2	-	2	2	93	9	экзамен

Универсальные компетенции:	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2	Оценивает и планирует потребности в ресурсах, необходимых для реализации проектов в сфере профессиональной деятельности
УК-2.3	Формулирует цели и задачи проектов в сфере профессиональной деятельности и выбирает оптимальные способы для их решения
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
Общепрофессиональные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Профессиональные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением понятий национальная экономика, собственность, факторы развития экономики, ее ресурсы, макросубъекты, формации, цивилизации, общественно-экономические уклады, экономические функции государства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к устному опросу, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.